

Mijn pedagogisch werkplan



Mijn naam is Mellisa Westdorp,
Ik bied een kleinschalige huiselijke kinderopvang van 0 t/m 12 jaar.
Ik ben een gastouder/ouder met veel geduld en kan uw kindje een vertrouwde en veilige opvang bieden. Ik ben een gastouder/ouder die van ondernemen houdt zowel binnenshuis als buitenshuis. Hier 10 minuten vandaan is een kinderboerderij en een grote buiten speeltuin waar we met de bakfiets heen kunnen. Einde van de laan hebben we ook allerlei diertjes waar we heen kunnen wandelen met de kiddybus. Wij hebben speciaal voor de kinderen een tuin gemaakt van ongeveer 70m² waar we heerlijk kunnen spelen als het weer het toelaat.
We hebben ook een voetbalveld van kunstgras die omheind is met hekken laten maken voor onze eigen kinderen van 200m² maar waar mijn opvang kinderen natuurlijk ook gebruik van mogen maken om lekker te voetballen.

Wat vind ik echt belangrijk:
Goede communicatie met de ouders.
Kinderen moeten zichzelf kunnen zijn.
Ieder kind is uniek.
Ontwikkelen doet ieder kind op zijn eigen tempo.
Belangrijke uitgangspunten zijn Rust, Reinheid en Regelmaat.
Normen en waarden
Veilige omgeving voor de kinderen.
Respect hebben voor elkaar.
Flexibel zijn naar vraagouders
Een schone omgeving.

Gegevens opvanglocatie

Naam opvang: Gastouder Mellisa
Adres: middenzwet 27, 2291 HM te Wateringen
Telefoonnummer: 06-41434552
LRK nummer: 309416991
Kvk nummer: 70064253

Wij wonen in een vrijstaande woning, waarvan we 2 aparte ruimtes gemaakt hebben voor de kinderen. De kamers zijn ingericht speciaal voor kinderen. De ene ruimte gebruiken we ook om de kinderen te laten slapen. Wanneer de kinderen niet slapen, maken we gebruik van de ruimte om te spelen. Er hangt een krijtbord aan de muur maar ook wandspelborden voor de kinderen waar ik de motoriek mee stimuleer.

In 1 ruimte zit de achterdeur en als je daar naar buiten gaat, kom je in een speeltuin voor de kinderen wat omheind is met hekken. De tuin is ongeveer 70m². Met een speeltoestel met glijbaan en schommel, trampoline en tuinhuisje waar de fietsjes, stepjes etc in staan waar de kinderen gebruik van maken.
In de tuin hebben we ook een voetbalveld van kunstgras wat omheind is met hekken waar we lekker gebruik van maken om te voetballen, tikkertje te spelen etc..
In de buurt kunnen we veel gezellige en leuke dingen doen.
We hebben hier 10 minuten vandaan de kinderboerderij, oma speeltuin, bibliotheek, speeltuintjes in de wijken waar we met de bakfiets heen kunnen gaan.

We kunnen ook met de kiddybus naar het einde van de laan lopen waar de diertjes staan of gewoon heerlijk een stukje wandelen.

Openingstijden

Mijn openingstijden zijn
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 6.30 tot 18.30 uur
Andere tijden zijn altijd bespreekbaar.

Gezinssamenstelling

Ik ben gelukkig getrouwd met Hans en wij hebben drie lieve kinderen. Gio, Django en Ashanti.
Wij hebben een hondje J.lo (kruising chihuahua/jack russel) en 2 pomeriaantjes.
Onze hondjes lopen niet rond in de opvang tenzij de ouders dat niet erg vinden.

Achterwacht

De Wet Kinderopvang eist dat een gastouder werkt met een achterwacht.
Ik heb 2 achterwachten. De eerste is mijn moeder Dini en zij woont schuin tegenover ons.
De tweede is mijn vriendin Gonnie. Zij woont hier 5 minuten vandaan.

Groepssamenstelling

Als gastouder maak ik gebruik van een planningsschema waarin het aantal kinderen per dag wordt weergegeven. In deze planning houd ik rekening met de kaders van de wet. Volgens de Wet Kinderopvang mag ik maximaal 6 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar opvangen in de woning, inclusief de eigen kinderen onder de 10 jaar. Ik mag niet meer dan 5 kinderen tegelijk opvangen, als deze kinderen allemaal jonger dan 4 jaar zijn. (dit is inclusief de eigen kinderen onder de 4 jaar). Ik ben gebonden aan een leeftijdsopbouw van de groep. Dat betekent dat ik niet meer dan 4 kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk mag opvangen, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief de eigen kinderen van deze leeftijd.

Veilige en gezonde opvanglocatie

Beschrijving van de maatregelen die je hebt getroffen om de opvanglocatie veilig te maken/houden.
Maar wat doe je om je opvanglocatie schoon en hygiënisch te houden
Beschrijving risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid, GGD controle bij begin en eventueel na begin.
Toen wij het huis kochten, heb ik eerst het gastouderbureau via-onzz gevraagd om langs te komen om alles te bespreken waar we op moesten letten.
De ruimte was in ieder geval groot genoeg.
Wat hebben wij allemaal gedaan in deze 2 ruimtes: Slot op het raam geplaatst, haakje boven de deur zodat na elke keer als de kinderen worden gebracht en gehaald dat de sleutel standaard hoog op het haakje hangt, hoge box met slot, haakje op de tussendeur zodat de kinderen niet tussen de deur kunnen komen met de vingers, achterdeur is altijd op slot en de sleutel hangt ook weer hoog op een haakje, traphekje

geplaatst, slot op de wc deur maar wat je wel aan de buitenkant open kan draaien, keukendeur kan op slot, rookmelders geplaatst, Kraan in de keuken heeft alleen koud water en stopcontacten geplaatst met interne beveiliging.

Wat ik doe om alles zo goed mogelijk schoon te houden: na het koekje moment, lunch en tussendoortje maak ik de tafel en vloer altijd schoon. Als er een kindje naar de toilet is geweest, haal ik een doekje over de wc. Einde van de dag wanneer ik nog 1 kindje heb, heb ik alles zo goed mogelijk opgeruimd. Wanneer het laatste kindje is opgehaald, zet ik de stoeltjes op tafel en zet ik mijn robotstofzuiger aan en doe ik de deur dicht. Wanneer ik mijn eigen kindjes op bed heb gelegd, ga ik mijn opvangruimte dweilen en is het weer klaar voor gebruik voor de volgende dag.

RIE

Elk jaar komt het gastouderbureau over de vloer om gezamenlijk de risico-inventarisatie voor de veiligheid en gezondheid uit te voeren. Bij aanvang van de opvang is het huis gecontroleerd door de GGD. De GGD is gerechtigd om op elk gewenst moment de opvang binnen te lopen en een controle uit te voeren.

Dagindeling

7.30 - 9.00 De kinderen worden gebracht. Voor de ouders is er tijd voor een praatje en afscheid nemen. Vrij spel voor kinderen.
9.15 - 9.30 Samen opruimen. baby's gaan slapen.
9.30 - 10.15 Samen aan tafel, voorlezen, liedjes zingen, koekje eten en wat drinken.
10.15 - 10.30 Verschonen, plassen en handen wassen.
10.30 - 11.30 Kinderen gaan vrij spelen buiten of binnen of gaan een gerichte activiteit doen
11.30 - 11.45 Opruimen en handen wassen
11.45 - 12.30 Samen aan tafel voor de broodmaaltijd.
12.30 - 12.45 Plassen, verschonen en kinderen gaan slapen.
12.45 - 15.00 De kinderen die opblijven maken een puzzeltje, tv kijken, doen een rustig spelletje, zoals loco en/of concentratiespelletjes.
15.00 - 15.15 Uit bed halen, verschonen en plassen.
15.15 - 15.45 Liedjes zingen, drinken en wat eten (soepstengel, rijstwafel).
15.45 - 16.45 Vrij spelen
16.45 - 17.00 Yoghurt drinken of iets anders kleins.
17.00 - 18.15 Kinderen mogen vrij spelen en kunnen opgehaald worden door de ouders.

Wenprocedure

Ik maak als gastouder gebruik van een wenperiode om een kind bij de start van de opvang langzaam aan mij als vaste verzorger, de andere kinderen, mijn opvangruimte, de regels en de nieuwe indrukken te laten wennen. Ik maak dan gebruik van een wenschema en pas deze aan in de mogelijkheden van de behoefte van het kind en in overleg met de ouder.

Voorbeeld wenperiode

Dit is een situatie waarin een kind twee keer per week komt en een maand de tijd heeft om te wennen. In overleg kunnen we de periode verlengen of verkorten naar gelang de tijd dat er voor het wennen is.

Week 1

Maandag 10:00 uur intakegesprek /11:00 uur-11:30 uur wennen
Donderdag eventueel herhalen

Week 2

Maandag 9:00 uur-13:00 uur wennen plus lunch
Donderdag eventueel herhalen

Week 3

Maandag 9:00 uur-15:30 uur wennen plus slapen
Donderdag eventueel herhalen

Week 4

Maandag hele dag
Donderdag eventueel herhalen

Huisregels

Aanmelden:

Eerst even gezellig kennis maken, voelt het goed dan kunt u uw kindje aanmelden via de site van een gastouderbureau.

Brengen en halen:

Tijdens breng en haal momenten vindt er een overdracht plaats.

Ouders kunnen de auto of fiets voor de deur parkeren. Niet het stuk bij het hek of de brug want de buurman maakt ook gebruik van dit stuk.

Bij binnenkomst hangen de kinderen hun jas aan de kapstok en hun schoenen zetten ze in de kast. De tassen mogen ook aan de kapstok.

Als u uw kind door een ander laat halen wilt u dit vooraf melden.

Wat dient u zelf mee te nemen:

- * reservekleding
- * spenen en knuffel
- * slofjes / sokjes hoeft niet maar mag altijd.
- * flessen
- * flesvoedingen
- * luiers
- * allergenen voeding. (brood, crackers, beleg, drinken)

Schade: In geval van schade veroorzaakt door uw kind, zal er een beroep gedaan worden op uw eigen aansprakelijkheidsverzekering.

Huisregels tijdens de speeltijd:

Lief zijn voor elkaar.

Samen delen, Samen spelen

Respect naar elkaar toe.
Helpen we elkaar.
Netjes met het speelgoed omgaan.
Niet gooien met speelgoed en geen speelgoed afpakken.
Spelletjes, puzzelen, kleuren, knutselen aan de tafel.
Eerst de puzzel afmaken voordat een andere puzzel gepakt wordt uit de kast.
Met verven worden verfschortjes gedragen
Tijdens verven aan de tafel blijven zitten.
Kinderen die op dat moment niet aan het verven zijn, spelen ergens anders.
Na het verven even de handen wassen in het keukentje.
Met kleien aan tafel blijven zitten, niet rond lopen met klei.

Huisregels Toilet:

Na elke toiletbeurt worden de handen gewassen.

Buiten spelen/activiteiten

De kinderen spelen heel graag in de tuin. Hier staat een goot speeltoestel met schommel en glijbaan. Er staat ook een trapoline.
Wij gaan met de bakfiets naar de piratenspeeltuin, de kinderboerderij, speeltuinen rond de wijk, bibliotheek. Met de kiddybus wandelen wij ook heel graag naar alle diertjes hier op de laan. Ik laat de kinderen dan niet tegelijk lopen maar elke keer 2 om 2 ivm water.
We lopen ook regelmatig naar de voetbalkooi in de tuin. Deze is voorzien van hekken en een deur wat op slot kan. Hier spelen de kinderen vrij, ik zet een parcours uit of we trappen gezellig een balletje met ze alle.

Extra activiteiten

In september hebben we ieder jaar ons jaarlijkse fotomoment.
Dan worden er opvang- en schoolfoto's gemaakt.
Ivm veel sport van mijn eigen kinderen, eet ik vroeg en kunnen kinderen altijd een warme maaltijd mee eten.
1 keer per jaar gaan we altijd naar een sport en spel ochtend wat georganiseerd wordt door gastouderbureau Westland. Dit doen we of in de mei vakantie of in de herfstvakantie.
Verjaardagen wordt altijd gevierd binnen in de opvang.
Ieder geef ik een groot sinterklaas feest. Voordat sinterklaas komt, komt er een bedrijf genaamt kinderfeestjes enzo. Zij zet glitter tattoos bij de kinderen, sminkt de kinderen en ballonnen vrouwen voor de kinderen. Daarna krijgen wij bezoek van Sinterklaas en vieren wij dit uitgebreid door persoonlijke verhaaltjes over de kinderen en worden er cadeautjes uitgedeeld.

Vakantie

vakanties en verlof graag zo spoedig mogelijk door geven.
Het liefst een maand van te voren. Zo kan ik een betere planning maken voor bijvoorbeeld kindjes die een extra dagje willen komen of rekening houden met het plannen van de uitstapjes. Wanneer ik een vakantie gepland heb laat ik u dit ook zo spoedig mogelijk weten. Uiterlijk twee maanden vooraf schriftelijk weten.

- Bij vakantie en/of vrije dagen van de vraagouder worden altijd de afgesproken uren door berekend omdat de opvang plek van uw kind wordt vrijgehouden. Zodat u na uw vakantie en/of vrije dagen hier weer gebruik van kunt maken.
- Bij vakantie en/of vrije dagen van de gastouder worden de opvangkosten niet door berekend.
- Ruildagen is voor mij niet mogelijk ivm mijn kindaantallen per dag.

Vakantie en ziekte gastouder

Wanneer uw kind door ziekte de opvang niet kan bezoeken is het prettig als u dit zo spoedig mogelijk doorgeeft.

Zolang uw kind zich goed genoeg voelt om mee te gaan naar buiten, kan meedraaien in de groep en de groepsbezetting het toelaat is uw kind gewoon welkom.

Ik zal dan uw kind iets extra in de gaten houden en u op de hoogte houden.

Bij besmettelijke ziektes of indien uw kind een temperatuur heeft van 39 graden of hoger is het beter dat uw kind een dagje thuis blijft.

Wordt uw kind ziek tijdens de opvang dan neem ik contact met u op en kunnen we samen beslissen wat het beste is voor uw kind en de andere kinderen.

De gastouder dient altijd op de hoogte te worden gebracht van allergieën of andere aandachtspunten zoals wonden, gekleurde plekken op het lichaam en afwijkingen in de ontwikkeling.

De gastouder is niet verantwoordelijk voor de gevolgen indien zij niet op de hoogte is van dergelijke situaties.

Bij ziekte binnen mijn gezin zal ik contact met u opnemen zodat u zelf kunt bepalen of u uw kind wel of niet komt brengen. Wanneer ik zelf ziek ben laat ik u dit ook zo snel mogelijk weten. In een aantal gevallen is het mogelijk dat ik de opvang samen met mijn achterwacht toch voortzet. In andere gevallen heeft het gastouderbureau de plicht om met u mee te zoeken naar een andere gastouder. Het kan zijn dat er geen andere optie passend bij uw situatie is. Het gastouderbureau en de gastouder zijn niet aansprakelijk indien en geen passende vervanging wordt gevonden.

- Ziekte van het gastkind worden altijd de afgesproken uren door berekend omdat de opvang plek van uw kind wordt vrijgehouden. Zodat u na ziekte hier weer gebruik van kunt maken.
- Ziekte van de gastouder worden de opvangkosten niet door berekend door de gastouder. Indien u gebruik maakt van een vervangende gastouder kan het zijn dat uw gastouder wel factureert over de uren dat u gebruik gemaakt heeft van de vervangende gastouder. Deze kosten worden dan over gemaakt naar de vervangende gastouder door uw gastouder.

Medicatie

In principe dient de gastouder geen medicatie toe. Indien medicatie bij uw kind noodzakelijk is dient u als ouder altijd in overleg te gaan met de gastouder. Als er besloten wordt dat de medicatie toch wordt toegediend aan uw kind dient u altijd een toestemmingsformulier medicijn gebruik in te vullen. Deze heb ik altijd in de opvang liggen. Deze kan ook digitaal naar u verzonden worden zodat u deze ingevuld kunt inleveren bij het brengen van uw kind. U blijft ten allen tijde zelf de verantwoording hiervoor dragen. De gastouder kan niet aansprakelijk worden gesteld bij eventuele allergische reacties of andere bijwerkingen van het medicijn. De gastouder mag **NOOIT** een nieuw medicijn toedienen. U dient hier thuis dan zelf eerst mee te starten.

De voorbereiding op het basisonderwijs

- Kinderen die een (goede) gastouder hebben bezocht hebben een voorsprong;
- Op het gebied van sociale ontwikkeling: ze hebben al geleerd om te gaan met anderen.
 - Op het gebied van gewoontevorming ,bv gedag zeggen bij binnenkomst en afscheid, het vaste ritme van de dagindeling.
 - De kinderen zijn al gewend een groot gedeelte van de dag zonder de ouders door te brengen zodat de overgang naar de basisschool iets minder ingrijpend is.
 - Optioneel: De ontwikkeling wordt in de gaten gehouden en mogelijke problemen en/of achterstanden worden tijdig gesignaleerd. Er wordt gebruik gemaakt van een kindvolgsysteem wat gunstig is voor de doorgaande lijn naar de basisschool.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Bij het vermoeden van kindermishandeling maak ik gebruik van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, dat door Gastouderbureau via-onzz aan mij is overhandigd. De ouder kan bij vermoeden contact opnemen met de vertrouwensinspecteur (0900-1113111) of met Gastouderbureau via-onzz. Het gastouderbureau zal de melding discreet in behandeling nemen en na onderzoek doorverwijzen naar de daartoe bevoegde instanties. Men kan zich ook anoniem melden bij www.vooreenveiligthuis.nl of www.kindermishandeling.info.

Recht op bescherming van privacy

Persoonlijke gegevens van ouders en kind worden door mij vertrouwelijk behandeld

Soort opvang
Opvangtijden in overleg
Uurtarief in € 8,00

Deze tarieven zijn inclusief fruit, lunch, drinken en tussendoortjes.

Deze tarieven zijn exclusief Babyvoeding, luiers, luierdoekjes en dieetvoeding.

- U betaald de uren die in het contract zijn vastgelegd. Dit is ook van toepassing wanneer u uw kind later brengt of eerder ophaalt dan de in het contract vastgelegde uren.

- Als u uw kind eerder brengt of later haalt worden deze uren extra in rekening gebracht gerekend per kwartier. (Eerder brengen en later halen kan alleen in overleg)
- Nationale feestdagen worden wel doorberekend als het op uw contract dagen valt.

Maandfactuur:

Aan het einde van de maand verwerk ik de opvanguren per kind. U krijgt een mail van het gastouderbureau om de uren goed te keuren of af te wijzen. Zodra de uren door u goedgekeurd zijn ontvangt u een factuur. Ik verzoek u vriendelijk het bedrag zo spoedig mogelijk over te maken. Uiterlijk binnen 14 dagen. Bij het te laat of niet betalen van de opvanguren kan uw kind opvang geweigerd worden.

Kennismaking/intakegesprek

Bij de kennismaking/intake tussen de gastouder en ouder worden de volgende onderwerpen besproken:

Gegevens over opvang en opvangsituatie

- Gewenste opvangdagen en breng & haaltijden
- Opvang tijdens vakanties
- Dagindeling en ritme
- Groepssamenstelling
- Hygiëne en veiligheid

Opvoeding

- Wat vinden de ouders en gastouder belangrijke speerpunten in de opvoeding en wat kan er allemaal op de opvanglocatie

Informatie over het kind

- Allergieën
- Voeding
- Slapen

Zakelijke afspraken

- Wenprocedure
- Wat moet de ouder meenemen
- Uurtarief
- Doorbetaling

Pedagogisch handelen

Op de volgende manier zet ik mijn pedagogisch handelen in en zorg ik ervoor dat ik de vier basisdoelen :

Emotionele veiligheid

Kinderopvang Gastouder Mellisa vind het belangrijk om een liefdevolle, vertrouwde maar ook veilige omgeving te bieden. Waarin ieder kind zichzelf mag zijn. Dit is de basis waar van uit het kind om de wereld te kunnen ontdekken. Een liefdevolle en vertrouwde relatie met het kind is voor mij als gastouder

ontzettend belangrijk. Ik waardeer ieder kind zo als het is en complimenteer door bijvoorbeeld een knipoog te geven of door een goedkeurend gebaar te maken richting het kind. Ook benoem ik vaak hoe gezellig ik het vind dat ze bij mij in de kinderopvang zitten. Zodat ieder kind zich vrij voelt om hun emotie te uiten bij mij als gastouder. Mijn huis is zo ingericht dat de kinderen zich kunnen ontplooiën en dus te kunnen ontdekken en te ondernemen. Tijdens mijn opvang dagen ben ik het vaste gezicht voor zowel kinderen als ouders. Door mijn kleine groes samenstelling leren de kinderen elkaar snel kennen wat het gevoel van veiligheid bevordert. De onderlinge goede sfeer wordt bijvoorbeeld bevordert door samen te eten, knutselen maar ook samen spelen (binnen en buiten). Maar ook door gezamenlijk op te ruimen. Voor emotionele veiligheid is het van essentieel belang dat er structuur en voorspelbaarheid binnen mijn kinderopvang is. Door dat ik vaste patronen in mijn dagen bouwt tijdens de kinderopvang weten de kinderen wat er komt en krijgt het inzicht in het verloop van de dag wat de emotionele veiligheid bevordert.

Persoonlijke competentie

Elk kind is uniek. Ik probeer steeds in te spelen op de behoefte van het kind. Dit doe ik door te ondernemen of aan te reiken om te zien waar de interesse van het kind op dat moment ligt en probeer ik zoveel mogelijk om hun interesses te vergroten. Zo wil ik de kinderen zoveel mogelijk stimuleren en begeleiden in hun persoonlijke ontwikkeling. Iedereen kind biedt ik op hun eigen niveau nieuwe uitdagingen aan. Zo leren ze door hun eigen tempo aan te houden dat de kinderen mogen zijn wie ze zijn. Want ieder kind heeft een niveau qua denkvermogen en daarom is ieder kind ook uniek. Ook door uitstapjes zoals bijvoorbeeld naar de kinderboerderij en de kinderen in een andere omgeving mee te nemen leren de kinderen ook omgaan met kinderen buiten de kinderopvang van Gastouder Monique. Wat daar van het doel is: Dat de kinderen doordat ze in een ander omgeving zijn hun grenzen nog beter te kunnen aangeven aan kinderen van buiten af en zo beter voor zichzelf kunnen op komen en te communiceren en elkaar te kunnen helpen.

Sociale competentie

Iedere dag zijn er meerdere kinderen aanwezig en dit is ontzettend leuk want zo leren de kinderen samen te spelen. Maar ook voor zich zelf opkomen en kleine ruzietjes op kunt lossen. Door elkaar na te doen leren de kinderen ook veel. En door de saamhorigheid binnen mijn groep kunnen de kinderen leuke vrolijke momenten met elkaar delen maar ook de minder fijne momenten. Ook leer ik de kinderen niet door elkaar heen te praten en dat ze soms even moeten wachten. Ik vind het belangrijk om ook te benoemen waarom wij dit doen of dingen laten. Zo leren de kinderen elkaar te respecteren en te waarderen want elk is uniek. Naast zelf spelen doen wij ook veel gezamenlijke activiteiten hier in probeer ik ook zoveel mogelijk de babytjes te betrekken hierbij kan gedacht worden om bijvoorbeeld samen muziek te maken, voorlezen.

Waarden en normen:

Normen en waarden zijn bij mij ongeschreven regels. Ik vind het belangrijk dat de kinderen weten wat wel en niet mag. Ook leren wij respect te hebben voor elkaar en de omgeving. Het is belangrijk dat kinderen dit weten om zo op een zo leuke mogelijke manier met elkaar om te gaan.

Emotionele veiligheid

Zo stimuleer ik de interactie tussen mij en het kind
Ik vind het belangrijk dat je altijd naar een kind luistert als ze je iets willen vertellen. Kinderen willen gehoord worden. Kinderen willen aandacht en ook individuele aandacht vinden ze fijn. Eventjes een spelletje 1 op 1 bijvoorbeeld. Zo zorg ik ervoor dat ik een veilig gevoel geef aan de kinderen en dat ze me kunnen vertrouwen. Bij baby's is dat natuurlijk wat lastiger maar vooral tegen het kindje praten en positief benaderen zodat ze ook een gevoel krijgen dat ze je kunnen vertrouwen.
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid in de binnen -en buitenruimte
Wij wonen in een vrijstaande woning en hebben een stukje van het huis gebruikt speciaal voor de kinderen waar ze heerlijk kunnen spelen. Het bestaat uit 2 ruimtes. In 1 ruimte hangt een zon lamp en in andere hangt een maan lamp. In 1 ruimte laten wij de kindjes ook slapen en wanneer de kinderen niet slapen kunnen de kinderen in allebei de ruimtes spelen. Er hangen wandspelborden aan de muur voor de motoriek ontwikkeling. Krijtbord aan de muur. Kleine tafel met 6 stoeltjes zodat iedereen kan zitten. Er hangt een televisie aan de muur voor muziek of voor even een rustig film momentje wanneer de andere kindjes slapen. Alles hebben we ook veilig gemaakt doormiddel van haakjes op de deuren, rookmelders, sloten op het raam, stopcontacten met interne beveiliging.
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid in de groep
De groep bestaat uit diverse leeftijden van 0 tot 12 jaar. In deze groep leren de kinderen veel van elkaar. Bij binnenkomst van de kinderen groeten we elkaar door goedemorgen tegen elkaar te zeggen. Hierin begroet ik iedereen persoonlijk bij naam, vraag ik of ze lekker geslapen hebben en zeg ik blij te zijn dat ze er zijn.
Zo bereik ik een gevoel van emotionele veiligheid door middel van het spelmateriaal
De opvangruimte heeft 2 mooie kamers waarvan 1 kamer met 2 mooie hoeken waar je spelmateriaal kan klaar zetten. 1 hoek waar ze heerlijk rustig een boekje kunnen lezen maar waar we ook zo iets anders van kunnen maken zoals een blokkenhoek. Ik vind het afwisselen van hoeken belangrijk zodat het uitdagend blijft voor de kinderen. De andere hoek is onder de box die ik soms omtover tot hut met dekens. Ik heb een grote kast waar alles in zit.

De kinderen mogen vaak zelf kiezen waar ze mee mogen spelen maar soms zet ik ook wel eens wat neer zoals puzzels op tafel, knutsel activiteit, bak met rijst en daarin lepels en bakjes wat kinderen fantastisch vinden.

Als ik in de ene ruimte bezig ben met een activiteit en de andere kinderen bezig zijn met duplo bijvoorbeeld in de andere kamer, Kan ik ze in de gaten houden doormiddel van een camera die daar hangt of ik kijk even om het hoekje.

Het bevorderen van samen spelen doe je door het goede voorbeeld te geven, samen iets delen. Complimenten geven als ze iets delen. Leren om even te wachten tot het ene kindje klaar is en dan kan jij er weer mee spelen. Samen een mooie toren maken. Ieder om de beurt een blokje.

Op een dag doe ik met ieder kind 1 op 1 een klein spelletje. Ik heb hier geen vaste momenten voor maar wanneer het uitkomt.

De kinderen kunnen wel spelmateriaal pakken wat op de grond staat maar niet wat op de planken ligt.

Persoonlijke competentie

Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie van het kind

Ieder kind wordt positief verwelkomd bij binnenkomst. Dit door te benoemen dat ik blij ben om het kindje te zien, een compliment te geven en/of te vragen of het lekker geslapen heeft. Verwelkoming vindt altijd op dezelfde hoogte als het kind plaats.

Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie in de binnen -en buitenruimte

Binnen:

Onder andere De verschillende elementen van spelletjes op de muur bevorderen verschillende gebieden van motoriek. Door te draaien, in te pluggen en te trekken, ontdek je altijd nieuwe dingen. De wandelementen bestrijken de gebieden vorm, kleur, toon, cijfers, cijfers, draaien en steken. Verschillende kinderen spelen zij aan zij en ontdekken speels hun zintuiglijke waarneming.

Buiten:

Liam Speelhuis met Summer Nestschommel Bruin/wit van AXI geeft je kinderen oneindig veel speelplezier! Klimmen, glijden en schommelen zijn de favoriete bezigheden van jonge kinderen. En dat is nou juist allemaal mogelijk met dit speeltoestel. Het is onmogelijk dat kinderen zich hier niet uren mee zullen vermaken. De grote veranda maakt het allemaal nog unieker. Daarmee kunnen de kinderen turen over de omgeving en kunnen ze vriendjes en vriendinnetjes van veraf aan zien komen. Naast het uitzicht vanaf de veranda kunnen ze heerlijk genieten van hun vrijheid als ze aan het schommelen zijn. Gelukkig hoeven ze op deze nestschommel niet alleen te zwaaien, maar het kan met één of meerdere vriendjes of vriendinnetjes tegelijk.

Via de trap kunnen ze omhoog klimmen om het huisje in te gaan en vervolgens van de lange glijbaan naar beneden roetsjen. En dan zijn ze nog niet uitgespeeld, want onder het speelhuis is ook nog een plek waar ze heerlijk kunnen zitten op het grasveld en kunnen spelen. Liam is een veelzijdig houten speelhuis met een halfronde deur en

ramen. De deur heeft een brievenbus waar kinderen post doorheen kunnen gooien als ze postbodem spelen.

Dan niet te vergeten de trampoline. Deze activiteit bevordert de ontwikkeling van balans, coördinatie en behendigheid. Bovendien versterkt het de spieren en verbetert het de cardiovasculaire gezondheid door de hartslag te verhogen.

Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie in de groep

Ieder kind wordt positief verwelkomd bij binnenkomst. Dit door te benoemen dat ik blij ben om het kindje te zien, een compliment te geven en/of te vragen of het lekker geslapen heeft. Verwelkoming vindt altijd op dezelfde hoogte als het kind plaats.

Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie door middel van het activiteiten aanbod

Door veel activiteiten aan te bieden en ook herhalen van deze activiteiten bevordert je de fijne en grove motoriek. Bijvoorbeeld door kleine stukjes gekleurd papier plakken op papier, kleien, het rijgen van kralen, kleuren, bouwen van een toren met blokjes bevordert je de fijne motoriek.

Grove motoriek bevordert je weer door buitenactiviteiten te doen. Rennen, fietsen, klimmen, vangen van een bal etc. Herhalen is gewoon heel belangrijk.

Zelfstandigheid bevordert je door het voor te doen. Bijvoorbeeld je jas en schoenen aantrekken. Laat zien hoe het moet en laat daarna de kinderen het zelf proberen. Het geeft niet als het niet lukt, helpen we elkaar of help ik de kinderen. Ieder kind is uniek en daarom doet iedereen het op zijn eigen tempo.

Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie door middel van het spel materiaal

Is we naar buiten gaan kan het zijn dat ik het ene kind stimuleer door de fiets te geven en de ander de step, hoepel of de krijtjes. De kinderen mogen daarna zelf kiezen wat zij willen doen.

Sociale competentie

Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie van het kind
Het stimuleren van samen spelen of samen werken doe je door activiteiten waarbij ze samen moeten werken.. Kringactiviteiten waarbij je naar elkaar moet luisteren. Met duplo samen een hoge toren maken. Met blokjes samen een hoge toren bouwen. Een bak met gekleurde rijst en allerlei diertjes erin waar je samen de diertjes moet delen. Ander soorten speelgoed waarbij de kinderen moeten leren om samen ermee te spelen en op elkaar moeten wachten.
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie in de binnen -en buitenruimte
In de opvangruimte staat een tafel met 6 stoelen waar we met ze alle gezellig een spelletje kunnen doen. We kunnen ook lekker met ze alle op de grond zitten in een kring. Buiten hebben we ook genoeg ruimte om gezamenlijk een activiteit te doen bijvoorbeeld een bal overgooien of over rollen. Wij hebben ook een grote voetbalkooi in de tuin waar we regelmatig met ze alle voetballen.
Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie in de groep
We doen ook kring spelletjes waarin iedereen een keer de beurt krijgt om iets te vertellen. Hierdoor leren ze elkaar nog beter kennen en leren ze luisteren naar elkaar wat ik heel belangrijk vind. Wel geef ik duidelijk aan dat ieder kind een mening of gevoel mag hebben. Een kring/ groeps activiteit kan overal plaats vinden. Kinderen krijgen ook wel eens de opdracht om iets voor een ander te doen. Dat kan van alles zijn. Er wordt in het bijzijn van de kinderen alleen maar positief gesproken over ouders, familie leden en andere kinderen.

Waarden en normen

Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen bij het kind
In mijn pedagogisch handelen vind ik het belangrijk om kinderen te ondersteunen in het ontwikkelen en eigen maken van waarden en normen. Dit doe ik allereerst door zelf het goede voorbeeld te geven: kinderen leren immers veel door te observeren en na te doen. Daarnaast betrek ik hen actief bij het maken en naleven van afspraken, zodat ze begrijpen waarom regels er zijn en ervaren hoe het is om samen verantwoordelijkheid te dragen. Ik stimuleer kinderen om rekening te houden met elkaar door situaties te creëren waarin samenwerking en zorgzaamheid vanzelfsprekend zijn. Wanneer een kind positief gedrag laat zien dat aansluit bij belangrijke waarden, zoals eerlijkheid of behulpzaamheid, benoem ik dit en geef ik daar complimenten voor. Ook bied ik ruimte

voor reflectie door vragen te stellen die hen aan het denken zetten, bijvoorbeeld: *“Hoe zou jij je voelen als dit bij jou gebeurde?”*

Op deze manier begeleid ik kinderen stap voor stap in hun sociale en morele ontwikkeling, zodat zij waarden en normen niet alleen leren kennen, maar ook echt eigen maken.

Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen in de binnen -en buitenruimte

Binnen mijn gastouderopvang hanteer ik een aantal duidelijke basisregels die bijdragen aan een veilige en prettige sfeer. Zo leren de kinderen dat we **elkaar respecteren**, door vriendelijk met elkaar om te gaan en geen pijn te doen. We spreken af dat we **samen delen**, zodat ieder kind de kans krijgt om met speelgoed te spelen. Ook is er de regel dat we **luisteren naar elkaar**, zodat iedereen zich gehoord voelt. Daarnaast letten we op de **omgeving en materialen**: we gaan netjes om met speelgoed en zorgen dat de binnen- en buitenruimte schoon en veilig blijft. Buiten geldt bovendien dat we **samen spelen en rekening houden met anderen**, zodat ieder kind zich vrij kan bewegen en plezier kan maken.

Door deze regels consequent en op een positieve manier aan te bieden, leren kinderen stap voor stap het belang van waarden en normen. In de binnenruimte oefenen ze bijvoorbeeld om te wachten op hun beurt of om een ander te helpen. Buiten leren ze om grenzen te respecteren, voorzichtig te zijn en plezier te maken zonder dat een ander zich buitengesloten voelt. Op deze manier stimuleer ik kinderen om waarden zoals respect, zorgzaamheid en verantwoordelijkheid eigen te maken, zowel binnen als buiten.

Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen in de groep

Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen in de groep. Kinderen stellen regelmatig vragen die te maken hebben met verschillen tussen mensen. Ik vind het belangrijk om deze vragen serieus te nemen en op een respectvolle en kindvriendelijke manier te beantwoorden. Daarbij leg ik uit dat iedereen uniek is en dat we allemaal verschillend mogen zijn, of dat nu gaat om uiterlijk, geloof of gewoontes. Ik benadruk dat verschillen juist waardevol zijn en dat we elkaar met respect behandelen, ook als we iets niet kennen of begrijpen. Door hier rustig over in gesprek te gaan en kinderen ruimte te geven voor hun eigen gedachten en gevoelens, stimuleer ik hen om waarden zoals respect, tolerantie en nieuwsgierigheid te ontwikkelen. Op deze manier leren zij stap voor stap dat normen en waarden niet alleen regels zijn, maar een manier om samen te leven en om te gaan met diversiteit in de groep en in de samenleving.

Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen door middel van het activiteiten aanbod

Ik stimuleer de ontwikkeling van waarden en normen door mijn activiteiten aanbod. Thema's als **vriendschap**, **de natuur** en **mijn familie** staan daarbij centraal. Bij vriendschap oefenen we samen delen en op je beurt wachten, bijvoorbeeld met gezelschapsspellen of gezamenlijke knutselwerken. In het thema natuur leren

kinderen zorg en verantwoordelijkheid door plantjes te verzorgen en afval netjes op te ruimen. Bij mijn familie ontdekken ze dat elk gezin anders is door erover te tekenen en te vertellen.

Zo ervaren kinderen in spel en activiteiten wat respect, zorgzaamheid en verantwoordelijkheid betekenen, zowel binnen als buiten.

Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen door middel van het spelmateriaal

Op deze manier stimuleer ik de ontwikkeling in het eigen maken van waarden en normen door middel van het spelmateriaal. Ik leer kinderen dat speelgoed van ons allemaal is en dat we er samen verantwoordelijk voor zijn. We hebben daarom een aantal eenvoudige regels en afspraken:

- We **delen** het speelgoed en wachten op onze beurt.
- We **gaan voorzichtig** om met het materiaal, zodat iedereen ermee kan spelen.
- Na het spelen **ruimen we samen op**, zodat de ruimte netjes blijft.
- We **lenen en vragen** eerst als een ander kind met iets speelt.

Door deze afspraken consequent en positief aan te bieden, leren kinderen respectvol omgaan met het spelmateriaal en met elkaar. Zo ervaren ze dat zorg, eerlijkheid en verantwoordelijkheid belangrijke waarden zijn.